

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SASSARI
Presidio di Qualità

ISTRUZIONI PER LA COMPILAZIONE DEL SYLLABUS

Aggiornate dal Presidio di Qualità il 12 settembre 2017

Il Syllabus è il programma dettagliato di ciascuno degli insegnamenti impartiti nel CdS, nel quale il docente esplicita gli obiettivi e i contenuti del corso, specificandone in maniera dettagliata gli argomenti e i materiali didattici e descrivendone le modalità di verifica. Il Syllabus può inoltre contenere altre informazioni ritenute utili per agevolare la frequenza del corso e le attività di studio individuale dello studente, favorendone l'apprendimento consapevole e attivo (fonte Linee Guida ANVUR del 10 agosto 2017).

Il Syllabus deve essere compilato sia per le attività didattiche (monodisciplinari e corsi integrati) sia per le unità didattiche (moduli).

Nello specifico, per i corsi monodisciplinari e per i corsi integrati i descrittori del Syllabus sono 7:

1. obiettivi formativi,
2. prerequisiti,
3. contenuti,
4. metodi didattici,
5. modalità di verifica dell'apprendimento,
6. testi di riferimento,
7. altre informazioni.

Per le singole unità didattiche (moduli) i descrittori sono 4:

1. obiettivi formativi,
2. prerequisiti,
3. contenuti,
4. testi di riferimento.

Nei casi di corsi integrati i descrittori del corso devono, necessariamente, tenere conto dei descrittori delle unità didattiche.

L'adeguata e tempestiva comunicazione a studenti e potenziali studenti delle informazioni inerenti le attività didattiche è una condizione essenziale ai fini dell'Assicurazione della Qualità, oltre che un dovere di trasparenza. È quindi necessario provvedere alla compilazione secondo le scadenze indicate dall'Ateneo, in modo da poter pubblicare tutte le informazioni sui corsi nel sito web di Ateneo in tempo utile per le immatricolazioni all'anno accademico.

Obiettivi formativi

Gli obiettivi formativi della scheda di insegnamento devono essere facilmente riconducibili ai Descrittori di Dublino riportati nella SUA-CdS. È necessario quindi indicare in questo paragrafo gli obiettivi che il corso si prefigge di raggiungere in termini di capacità e abilità che si intende far raggiungere allo studente al termine del corso, attraverso le attività esplicitate nei metodi didattici.

Esempio: obiettivo del corso è fornire allo studente le competenze di base dell'analisi chimica strumentale. Al termine del corso lo studente avrà acquisito:

- conoscenza e comprensione delle tecniche spettrofotometriche nella regione UV-Vis-IR;
- capacità di applicare i principi della spettrofotometria e di utilizzare la strumentazione adatta per la soluzione di un problema analitico reale.

Prerequisiti

In questo campo devono essere indicati gli eventuali prerequisiti richiesti allo studente per poter frequentare il corso (conoscenze di base o da acquisire in altri insegnamenti del Corso di Studi) e le eventuali propedeuticità necessarie per poter sostenere l'esame.

Contenuti del corso

Indicare qui una sintesi degli argomenti trattati nel corso.

Metodi didattici

Indicare in questo campo i metodi didattici utilizzati (es. lezioni frontali, esercitazioni guidate, simulazioni, analisi di casi studio, seminari, viaggi di istruzione etc.) per l'insegnamento, coerentemente con gli obiettivi formativi del corso.

È utile indicare se i materiali didattici utilizzati (presentazioni predisposte dal docente, articoli di letteratura, esercizi, etc.) saranno resi disponibili online, ad esempio nella piattaforma e-learning del Dipartimento e se questi siano disponibili anche per gli studenti non frequentanti.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Indicare la o le modalità della valutazione (prova scritta, prova orale, prova in laboratorio, etc.), specificando i modi in cui questa verrà condotta. Ad esempio, in caso di prova scritta, specificare se questa è strutturata come test a risposta multipla, oppure a risposta aperta, oppure una combinazione di diversi tipi, indicando anche la durata della prova. Se sono previste prove in itinere, specificare il peso che queste avranno nella valutazione finale. Indicare se durante le prove di esame è consentito l'uso di dizionari, calcolatrici, testi di riferimento, manuali, etc.

Nel caso di combinazione di diverse tipologie di prova (scritta, orale, esercitazione pratica, seminario o altro) specificare le modalità con cui queste vengono combinate per l'attribuzione del voto finale o se l'esito delle eventuali prove preliminari o in itinere viene comunicato allo studente, e con quali modalità, prima della prova finale.

Testi di riferimento

Indicare testi, materiale didattico fornito dal docente, articoli di letteratura, considerati indispensabili per la preparazione dell'esame. Per tutti i materiali coperti da *copyright* e non disponibili "*open access*" o attraverso il Sistema Bibliotecario di Ateneo, indicare i riferimenti ma evitare di renderli disponibili gratuitamente su piattaforme online di Ateneo.

Altre informazioni

È possibile inserire altre eventuali informazioni utili allo studente per comprendere le caratteristiche del corso non ricomprese nei paragrafi precedenti: es. disponibilità del docente a tenere lezioni in lingua straniera per gli studenti in mobilità studentesca, indicazioni utili agli studenti non frequentanti per la preparazione dell'esame, contatti del docente e modalità per il ricevimento studenti.